

Curriculum Vitae

Tiziana Chiappelli
Viale Volta, 133
50131 Firenze
cell. (+39) 328.5675209;
e-mail: tiziana.chiappelli@gmail.com

Socia SLI e GISCEL Toscana

Titoli di studio

- Iscritta al dottorato in “Qualità della formazione” (XXIII ciclo) della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze afferente alla “Scuola di dottorato in Scienze della Formazione” e alla Ecole Doctorale “*Pratique et théorie du sens*”, de Paris VIII, Faculté de Science de L’Education. Tesi in preparazione: *Pratiche socio-educative di inclusione scolastica per le minoranze d’origine immigrata in Italia e in Francia. Studio comparato/Pratiques socio-éducatives d’inclusion scolaire pour les minorités d’origine immigrée en Italie et en France. Etude comparée*.
- Laurea magistrale in Storia della Filosofia “*Causalità e Azione Volontaria in H. L. A. Hart. I criteri oggettivi per l’ascrizione di responsabilità morale e giuridica*”, relatore A. Pagnigni, A. A. 1998-1999.
- Certificazione Universitaria Ditals (Didattica dell’Italiano a Stranieri) conseguita presso l’Università per Stranieri di Siena (2004).

Attività attuale

- Assegnista di ricerca presso Università degli Studi di Firenze, cattedra di Pedagogia Interculturale, Dipartimento di Scienze dell’Educazione. In particolare, sta lavorando in un progetto di ricerca europeo finanziato nell’ambito del 6° programma quadro *Includ-ed. Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education* (www.ub.es/includ-ed/).
- Cultore della materia “Pedagogia Interculturale” presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei processi culturali e formativi dell’Università degli Studi di Firenze.

Curriculum professionale relativo all’educazione linguistica e alla didattica dell’Italiano L2

Docente del laboratorio Metodi e strumenti per la didattica delle L2 (sede di Prato) nell’azione formativa: *Italiano L2: lingua di contatto, lingua di culture* della facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Firenze.

Docente nel Luglio 2008 di Facilitazione Linguistica nel Seminario di Orientamento alle professioni per i Corsi di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, Studi interculturali, Comunicazione Linguistica e Multimediale, Università degli Studi di Firenze.

Docente per l’anno accademico 2007-2008 (II semestre; modulo di 50 ore) del Laboratorio di Facilitazione Linguistica presso la facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Linguistica, Corso di laurea in Studi Interculturali, cattedra di Psicolinguistica (prof. Luciana Brandi).

2007: docente e coordinatrice di n. 3 percorsi di Didattica dell’Italiano L2 – La lingua dello studio “Scuola con Vista” e “Cantiere L2” (Montevarchi, Arezzo, Foiano della Chiana) finanziati dalla Provincia di Arezzo e per conto del Centro di Documentazione Città d’Arezzo, rivolti a insegnanti delle scuole primarie, secondarie di I e II grado. Svolge inoltre attività di consulente per i percorsi di Italiano L2, la formazione docenti L2 e facilitatori linguistici, corsi di aggiornamento per insegnanti delle scuole dell’obbligo e

secondarie di II grado.

2007: Docente dei moduli di “Italiano scientifico (L2)” e di “Mediazione in ambito scolastico” nel progetto IMMEDIA, valido per il profilo professionale di mediatrice linguistico culturale Regione Toscana, (gestori: UCODEP e CAT).

È stata per conto di ASFER coordinatrice del progetto di ricerca europeo Leonardo "*Material/Module for the training of specialized executives in the approach of problems of intercultural communication in the field of local community (Neighbourhood, Municipality, Prefecture)*" Dicembre 2004 – Dicembre 2008. Il progetto ha prodotto materiali, percorsi formativi, pubblicazioni utili alla promozione e allo sviluppo del dialogo interculturale e dei processi di coesione sociale al fine di contrastare possibili fenomeni di razzismo e xenofobia nella società multietnica e multiculturale. La ricerca riguarda le tematiche della comunicazione interculturale con particolare riferimento agli operatori degli enti pubblici. Gli atti prodotti dal seminario internazionale di Sofia (25-28 Febbraio 2007) sono in corso di pubblicazione. Il team italiano ha elaborato moduli di intervento sull'insegnamento/apprendimento dell'Italiano L2.

Maggio 2007-Novembre 2007 contratto di collaborazione con il Centro Fast-Università per Stranieri di Siena (Centro specializzato in corsi *on-line* di italiano lingua straniera e L2) per la produzione di materiali didattici di italiano L2 (Italiano scientifico).

Da Aprile 2007 ha condotto n. 5 docenze per conto del CSA di Arezzo su “La didattica dell'Italiano L2” e “Pedagogia interculturale”.

Maggio 2007 formazione, aggiornamento e supervisione operatori italiano L2 nell'ambito del progetto “Costruiamo percorsi P.I.A.cevoli” anno 2006/2007 presso Villaggio La Brocchi, Progetto Accoglienza, Borgo San Lorenzo.

Da Maggio 2007 ha condotto assieme a Lucia Maddii (IRRE Toscana) e per conto del CSA Massa n. 2 corsi di formazione con sede Massa e Aulla per un totale di 10 incontri su “L'insegnamento dell'Italiano L2”.

Da Febbraio 2007 conduce laboratori di didattica dell'Italiano L2 presso il CRED di Livorno, Piombino, Viareggio in collaborazione con Giuseppe Faso (Centro Interculturale Empolese Valdelsa) (in convenzione con SSIS Toscana –Pisa) sull' “Insegnamento dell'Italiano L2 a alunni stranieri”, corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena e riconosciuto valido per l'esame DITALS.

2007 docente modulo di Italiano L2 e di didattica dell'Italiano L2 presso Agenzia per lo sviluppo Empolese Valdelsa, nel corso per Mediatori linguistici valido per il profilo regionale toscano.

Da Novembre 2006 a Giugno 2007, col Centro Interculturale Empolese Valdelsa ha svolto le docenze presso il CRED di Pistoia nei corsi di primo e secondo livello “L'italiano L2 per alunni stranieri”, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Pistoia, corso monitorato dall'Università per Stranieri di Siena e riconosciuto valido per l'esame DITALS.

Da dicembre 2006 a marzo 2007 ha collaborato con il Centro di Documentazione Città di Arezzo in qualità di formatrice in corsi per insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado della provincia di Arezzo, sulla glottodidattica e insegnamento dell'italiano L2.

Dal 2005 fa parte del progetto Regione Intercultura, della Regione Toscana (Centro documentazione Città d'Arezzo, IRRE Toscana, Università per Stranieri di Siena, ecc.) che rileva i progetti Interculturali di eccellenza nelle scuole pubbliche del territorio toscano (www.progettotrio.it/intercultura).

È membro del comitato pedagogico del Centro Interculturale Empolese Valdelsa presso cui conduce laboratori per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti sull'insegnamento dell'Italiano L2 (corsi monitorati dall'Università per Stranieri di Siena e riconosciuto valido per l'esame DITALS) e sulle schede di osservazione degli alunni stranieri.

Da marzo 2005 a Marzo 2007 è stata assegnista di ricerca in Sociologia presso il Dipartimento Studi Sociali dell'Università degli Studi di Firenze sul tema de “*La costruzione della cittadinanza in società multiculturali di sviluppo recente*” (indagine teorica e empirica su immigrazione, intercultura e religione con mappatura socio-culturale delle comunità immigrate e degli interventi linguistici e interculturali); come assegnista ha svolto seminari e interventi di didattica assistita sul tema di “Multiculturalismo e cittadinanza” e è stata

docente SSIS nell'area socioantropologica, modulo "Cittadinanza e Multiculturalismo".

È stata docente nel Master in Didattica dell'Italiano presso Università per Stranieri di Siena nel modulo "Cultura e Intercultura" e ha condotto il laboratorio sui percorsi di integrazione e materiali didattici per bambini immigrati (edizione 2006).

Da ottobre 2001 a dicembre 2006 ha lavorato come docente di Italiano L2 presso il Centro di Alfabetizzazione Giufà del Q4 – Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, con compiti di insegnamento in laboratori linguistici e in percorsi interculturali rivolti a minori in obbligo formativo (circa 6000 ore di didattica di Italiano L2).

Dal 1998 è progettista, tutor e/o docente in numerosi progetti di intervento sociale, culturale e interculturale con particolare riferimento alla gestione della classe plurilingue e alla didattica dell'Italiano L2 con finanziamenti pubblici di Comune di Firenze, Comune di Pistoia, Provincia di Firenze, di Siena e di Pistoia, Commissione Pari Opportunità della Provincia e del Comune di Pisa, Regione Toscana, Comunità Europea e del privato sociale (CESVOT) svolti in collaborazione con Università e varie associazioni del territorio (ad esempio Sociologia del Diritto di Firenze, L'Altrodiritto, Istituto Gramsci Toscano, Rete di Indra, Arci, Il Muretto, Asfer).

Attività di progettazione nell'ambito dell'educazione linguistica, inclusione scolastica e insegnamento dell'italiano L2

Dal 2004 Membro del Comitato Pedagogico del Centro Interculturale Empolese Valdelsa con compiti di progettazione territoriale degli interventi volti all'integrazione dei bambini immigrati nelle scuole primarie e secondarie e corsi serali per gli adulti, con compiti di formazione del personale docente.

Dal 2006 Coordina presso il Centro Interculturale Empolese Valdelsa il tavolo dei Referenti Intercultura della scuole empolesi dell'obbligo convenzionate con il Centro per il monitoraggio dei laboratori di Italiano L2 attivi presso le scuole pubbliche.

Dal 2006 Formatrice di docenti all'interno di vari progetti promossi dall'Ufficio Scolastico Regionale e/o varie sedi Provinciali di Arezzo, Lucca, Pistoia, Livorno, Viareggio, Massa, Siena.

2006 Docente di Italiano L2 per rifugiati Somali ed Eritrei presso Associazione Arcobaleno, Firenze.

Luglio 2004 Co-progettazione di "Civitas- percorsi di cittadinanza attiva" rivolto a immigrati carcerati o soggetti a altre misure restrittive alternative per conto di Istituto Gramsci Toscano; Ass. Altrodiritto; SMILE (Finanziato Bando Provincia di Firenze; Ob. 3). Il progetto ha precisato percorsi di cittadinanza attiva tramite l'insegnamento dell'Italiano L2 e una parte di ricerca sulla condizione degli immigrati in area carcere.

Progettazione unità didattiche dei laboratori di italiano L2 e di scrittura autobiografica di "Scrigno" rivolto a immigrati per conto di Rete di Indra; Accademia Web (Finanziato Bando Provincia di Firenze; Ob. 3) volto al recupero e alla valorizzazione delle storie di vita dei migranti.

Progettazione e codocenza assieme a 2 mediatori LIS (linguaggio dei segni) del laboratorio linguistico di sperimentazione didattica per l'insegnamento dell'italiano e dell'italiano L2 con approccio bilingue a non udenti (Coop. Elfo con monitoraggio del Dipartimento di Studi Sociali).

Maggio 2004 gennaio 2005 Progettazione e docenza di moduli di Italiano L2 per donne immigrate e rifugiati somali iscritti ai Centri per l'Impiego o in inserimento lavorativo per conto della Provincia di Firenze, Centro per l'Impiego Q1-Sportello Immigrati, Coop. Sociale Il

Pozzo.

- Da Ottobre 2001 al 2005 Docente Italiano come L2 a bambini e ragazzi immigrati per l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze presso Centri di Alfabetizzazione Q4 – Centro Giufà: Scuola Media Ghiberti, Gramsci, Barsanti; Scuola Superiore Marco Polo (Istituto Tecnico per il Turismo); Scuola elementare Montagnola.
- Febbraio 2004-maggio 2004 Docente di didattica interculturale e didattica dell'italiano L2 presso il CRED del Comune di Pistoia, Provincia di Pistoia. Commissario della commissione della Provincia di Pistoia per gli esami di qualifica di Operatore per l'inserimento scolastico dei bambini immigrati..
- Marzo 2003 Progettista e docente del percorso interculturale “Djelem djelem: il lungo viaggio del popolo dell’*Uomo*” per la valorizzazione della storia, della lingua e della cultura Rom con particolare riferimento alle differenze di genere e al rinforzo delle competenze in Italiano L2 c/o Scuola Media Barsanti, per conto del Centro Giufà e Assessorato Pubblica Istruzione.
- Novembre 2003 Progettista e docente del percorso interculturale e italiano L2 “Tu come la vedi?” (Nov. 2003-giugno 2004) c/o scuola Media P. della Francesca, Firenze, per conto del Centro Giufà e Assessorato Pubblica Istruzione.
- Ottobre 2003 Progettista e docente del percorso linguistico interculturale “Il mondo ci parla” (Gennaio-Giugno 2004) c/o scuola elementare Bechi, Firenze, per conto del Centro Giufà e Assessorato Pubblica Istruzione di Firenze.
- Settembre –Novembre 2003 Docente laboratori di scrittura nei Progetti VITA ATTIVA “Navigare per i propri diritti” rivolto a lavoratori CAVET e “Strumenti per una cittadinanza attiva” per utenti COMES; Istituto Gramsci Toscano, Rete di Indra, Coop. Pro-Forma con modulo su Italiano L2.
- Luglio 2003 Docente modulo Tecniche di animazione interculturale e italiano L2 nel corso di inserimento lavorativo e ricostruzione delle reti di aiuto rivolto a donne immigrate “Zeppelin” per conto di Coop. Soc. CAT e Ass. Nosotras, Comune di Scandicci.
- Da Maggio 2003 Tutor d'insegnamento e progettista di “Comunicare intercultura e fare rete”, progetto di 1 anno rivolto a italiani e immigrati, promosso da Ass. Il Muretto, Assessorato all'Immigrazione di Firenze, Quartiere 4, CESVOT “Percorsi di Innovazione”, con laboratorio di scrittura in Italiano L2.
- Gennaio-Luglio 2003 Progetto 'Diritte e Diverse' Ass. capofila Rete di Indra (Comune di Firenze-Q5) per l'inserimento lavorativo di donne inoccupate, docente modulo comunicazione e italiano L2 per donne immigrate (complessive 60 ore) .
- Novembre-Dicembre 2002 Docente Modulo Orientamento Professionale e Autoimprenditoria Corso per Apprendisti c/o Agenzia Formativa Empolese Valdese (per un totale di 20 ore di docenza) rivolto a immigrati, con modulo su Italiano L2.
- Dicembre-Giugno 2002 Docente Autoimprenditoria progetto SIRIO c/o Centro per l'Impiego Q1, Provincia di Firenze, modulo Italiano L2.
Docente workshop Autoimprenditoria femminile progetto DOMINA NOVA c/o Centro per l'Impiego Q1 Provincia di Firenze, Sportello Donna (per un totale di 69 ore di docenza) modulo Italiano L2.
- Da Gennaio 2003 Docente Italiano L2 progetto 'Mamme a Scuola' del Comune di Firenze-Assessorato Pubblica Istruzione-Centro Giufà indirizzato alle mamme dei ragazzi immigrati come anello di congiunzione tra cultura di origine e integrazione sociale nel paese ospitante.
- Gennaio-Giugno 2002 Docente di lingua 3 Corsi di Formazione per Adulti (progetto PASOS, rivolto a soggetti inoccupati o in mobilità) per conto della Provincia di Siena, Comune di Siena, Ufficio del Lavoro di Siena e Consorzio AIRE di Firenze (per un totale di 75 ore di docenza). Modulo Italiano L2.

- Dal 1996 al 2001 Operatrice culturale presso campo Rom di Pontelungo (PT) (attività di insegnante L2 per i bambini e di mediatrice culturale per la ricerca dell'integrazione e dell'inserimento scolastico e lavorativo dei giovani nel tessuto sociale cittadino; inserimento e accompagnamento lavorativo delle donne rom con modulo su Italiano L2), dal 1999 in collaborazione con l'associazione "Arci-Nero e non solo!" e il Comune di Pistoia, settore Politiche Sociali.
- Dal 2000 Intervistatrice nelle scuole e nelle aziende per i percorsi formativi post-scolastici e per l'inserimento dei giovani migranti nel mondo del lavoro nell'Empolese-Valdarno in collaborazione con l'agenzia Optima per Infolavoro, Provincia di Firenze e Ufficio Studi e Formazione della C.C.I.A.A. di Firenze, con rilevazione delle competenze in Italiano L2.

Ultimi interventi in seminari, convegni e workshop nazionali e internazionali anno 2008 e 2009:

In programmazione

1. "...Here in Italy all is different...". *The migrant women quality of life in Italy* IX ISQOL conference, Istituto degli Innocenti, Firenze, 19- 23 Luglio 2009.
2. *A narrative methodological approach to migration: discursive analysis of biographical interviews*, 13 Giugno 2009, Università di Trento, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale, Scenari migratori e mutamento sociale.
3. *Processes of inclusion and exclusion for migrant women in Italy. A survey through life narratives perspective*, Nottingham University, 10 Giugno 2009.
4. *Il progetto di Ricerca Europeo FeMiPol*, Convegno Migrazione e Genere: esperienze a confronto, 14 Maggio 2009, Agenzia APRE, Istituto Affari Sociali, Roma.

Già realizzati:

5. *Civil participation and inclusion of migrant women in Italy. A qualitative analysis of biographical interviews*, 3 Aprile 2009, Norrkoping University, Remeso Dept., Svezia.
6. *Third-country Nationals Workers in Italy: an overview on statistical data* 13 Marzo 2009, Ljubljana, Peace Institute, Research project workshop PRIMT.
7. "...Qui in Italia è tutto diverso...". *Religione e religiosità nelle storie di vita di donne migranti*, Convegno nazionale AIS –Sociologia della Religione "La religione come fattore di dis/integrazione sociale", 28 Novembre 2008, Scienze della Formazione, Bologna.
8. *La classe multiculturale e l'educazione linguistica*, Convegno Il mondo delle lingue nel nostro paese, fra ciò che sembra indispensabile, ciò che sarebbe opportuno e una realtà multiforme difficile da

gestire, Proteo Fare Sapere, USP Prato, 20 e 23 Novembre 2008.

9. *Female migration in Italy and EU-27: problems, policies and perspectives*, relazione in qualità di esperta convocata in consultazione da OSCE: *OSCE Expert meeting on female migration*, 11-12 Novembre 2008, Vienna, OSCE Palace.
10. *Impact of education in terms of housing opportunities for vulnerable groups (youth, women, people with disabilities): Research workshop Include-ed: Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education*, 23 Ottobre 2008, Barcellona, CREA, Università di Barcellona, Science park.
11. *Interculturality and philosophy: Strategies for multicultural education*, MENON: Developing Intercultural Dialogue Through Philosophical Inquiry, 19-23 Ottobre 2008, ACPC Austrian Center of Philosophy with Children, Graz (Austria).
12. *Les dynamiques d'inclusion et exclusion sociale des femmes immigrées dans les pays européens*, comunicazione e discussione della ricerca, Ecole doctoral d'été méditerranéenne de théorie et méthodologie sociologique, Tunisi, 6-12 ottobre 2008.
13. *Storie di donne migranti, tra mondi lontani e vicini*, Scuola delle donne pedagogiste, IV ed., Storie di donne. Il viaggio come formazione, sabato 27 settembre 2008.
14. *L'italiano per studiare: l'analisi e la produzione di materiali all'interno dei laboratori del Centro di Documentazione a.s. 2007-2008 nel seminario "Un cantiere aperto. Presente e futuro della formazione per gli insegnanti aretini sull'accoglienza-integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale"*, Arezzo, 23 Maggio 2008, promosso da Provincia di Arezzo, Collegio dei Dirigenti di Arezzo, USP Arezzo, Centro Documentazione Città d'Arezzo.

Pubblicazioni relative all'area interventi didattici interculturali, educazione linguistica e didattica della L2 e area intercultura, dialogo interreligioso, immigrazione

1. T. CHIAPPELLI, 2003, *Viaggio negli alfabeti* in *Atti del Convegno Nazionale ILSA 2002, Ricerca azione e apprendenti stranieri*, a cura di E. Jafrancesco, Firenze.
2. T. CHIAPPELLI, 2004, *Partire dai ragazzi* e *Cineforum* (pp. 41-49) in *Non avevo mai visto le case lunghe*, attività didattiche per bambini e ragazzi immigrati del Centro di Alfabetizzazione Giufà Q4 di Firenze, per conto del Comune di Firenze-Assessorato alla Pubblica Istruzione, Brescia, Vannini.
3. T. CHIAPPELLI, A. WHITTLE, 2004, *Italiano attivo* volume di attività didattiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per classi miste, Firenze, Alma Edizioni.

4. T. CHIAPPELLI, 2005, membro del gruppo di lavoro per la produzione di *1000 parole: Dizionario per immagini*, a cura di G. Favaro, Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze, editrice Guerini.
5. T. CHIAPPELLI, S. NOCCHI, 2005, *GrammaMia*, Grammatica e eserciziario di Italiano L2 per ragazzi delle scuole dell'obbligo, Firenze, Alma Edizioni.
6. T. CHIAPPELLI, S. NOCCHI, 2005, *Primo Italiano. Grammatica dell'Italiano L2*, Milano, De Agostini-Garzanti scolastici editori.
7. T. CHIAPPELLI, 2005, *Percorsi italiani al Buddismo, dialogo su Ippolito Desideri*, in *Religioni e Società* n. 52, Firenze, Florence University Press.
8. T. CHIAPPELLI, U. DI TULLIO, S. SCOTTI, 2005, a cura di, *L'agonia mediatica di Giovanni Paolo II. Numero speciale sulla Comunicazione Religiosa*, *Religioni e Società*, n. 53, Firenze, Florence University Press.
9. T. CHIAPPELLI, 2005, *Ritualità e Immigrazione: una ricerca in corso* in Atti del Convegno internazionale Peccioli *"Icona sacra, Icona umana"*, in *Religioni e Società* n. 54, Firenze, Florence University Press.
10. T. CHIAPPELLI, M. SARCOLI, 2006, *Il ruolo della scuola. Porta d'accesso alla cittadinanza* in *Percorsi di cittadinanza*, supplemento mensile a 'AUT AUT', periodico dell'Associazione Nazionale dei Comuni Italiani, n. 2 febbraio 2006, Firenze.
11. T. CHIAPPELLI, 2006, *L'ora dell'Uomo. Dialogo con Tullio Tentori*, in *Religioni e Società* n. 56, Firenze, Florence University Press.
12. T. CHIAPPELLI, V. BOLOGNA, M. SARCOLI, D. TRONCARELLI, 2006, *Comunichiamo. Libro per il docente, coordinate per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e guida all'uso del materiale didattico*, Firenze, Bulgarini.
13. T. CHIAPPELLI, V. BOLOGNA, M. SARCOLI, D. TRONCARELLI, 2006, *Comunichiamo. Percorsi di italiano per alunni stranieri* (Libro per lo studente), Firenze, Bulgarini.
14. T. CHIAPPELLI, 2007, *Saper ascoltare, saper domandare* (pp. 191-201) in *Se la scuola incontra il mondo. Esperienze, modelli e materiali per l'educazione interculturale*, a cura di Vinicio Ongini, Firenze, Idest Editore.
15. T. CHIAPPELLI, 2007, *Una giornata a Sotto il Monte. Colloquio con M. Loris Capovilla*, a cura di A. Nesti e T. Chiappelli, in *Religioni e Società* n. 59, Firenze, Florence University Press.
16. T. CHIAPPELLI, 2007, *Tempo della Festa, tempo del lavoro: gli immigrati a Firenze*, in *L'albero della vita. Feste religiose e ritualità profane nel mondo globalizzato* a cura di Lucà Trombetta e S. Scotti, Florence University Press.

17. T. CHIAPPELLI, 2008, *Come individuare i problemi degli apprendenti stranieri in Il mondo delle lingue nel nostro paese*, Proteo Fare Sapere, Prato, atti del convegno omonimo, Provincia di Prato, Comune di Prato, USP Prato.
18. T. CHIAPPELLI, 2009, *L'educazione scientifica: una chiave per il futuro*. in *Educazione alla cittadinanza in azione. Luoghi, metodi, discipline, documentazione*, a cura di L. Luatti, (in uscita, Giugno 2009).
19. T. CHIAPPELLI, M. SARCOLI, 2009, *Il mondo ci parla. Percorsi linguistici e interculturali per classi plurilingui*, con Sarcoli, M., Vannini editore, Brescia (in uscita, Giugno 2009).
20. T. CHIAPPELLI, *Storie di donne migranti tra mondi lontani e vicini*, in *Genere e Globalizzazione*, a cura di G. CAMPANI, Pisa, ETS, (in uscita, Giugno 2009).
21. T. CHIAPPELLI, 2009, Traduzione e revisione de *Il divenire dell'Islam europeo: questioni aperte alla ricerca di buone pratiche*, F. DASSETTO, Convegno Nazionale AIS –sezione Sociologia della Religione, Bologna, 28 Novembre 2008, in uscita presso *Religione e società*, 2009.
22. T. CHIAPPELLI, 2009, *“Qui in Italia è tutto diverso...”*. *Religione e religiosità nelle storie di vita di donne musulmane immigrate in Italia*, Atti del Convegno Nazionale AIS –sezione Sociologia della Religione, Bologna, 28 Novembre 2008, in uscita presso *Religione e Società*, 2009.
23. T. CHIAPPELLI, 2009, *Donne in cammino: voci di donne migranti*, in Atti del Convegno annuale della Scuola delle Donne Pedagogiste, (Settembre 2008), Firenze, Unicopli.

Ha inoltre partecipato alla stesura dei libri, fornendo materiali didattici, progetti di intervento e formazione, prodotti didattici relativi ai laboratori di L2 per bambini e adulti migranti, come ad esempio:

24. T. CHIAPPELLI, 2006, “Un colloquio per capire: punti di attenzione e riflessione e traccia di colloquio con la famiglia, i ragazzi e le ragazze” (pp. 123-129) in G. BELLINI, a cura di, *Lingue d'origine, parole dell'incontro*, Firenze, Assessorato alla Pubblica istruzione del Comune di Firenze.
25. T. CHIAPPELLI, 2006, Scrittura schede progettuali e operative (pp. 75 83) in G. FAVARO, a cura di, *Firenze accoglie. Costruire l'integrazione nelle scuole e nella città*, Firenze, edizioni Polistampa.

Sono inoltre in corso di pubblicazione i materiali teorici e didattici sull'Italiano L2 e la comunicazione interculturale *“Language competence, intercultural communication and plurilingualism in Europe”* relativi al progetto di ricerca europeo Leonardo *“Material/Module for the training of specialized executives in the approach of problems of intercultural communication in the field of local community (Neighbourhood, Municipality, Prefecture)”* relativi ai moduli di intervento didattico sulla comunicazione interculturale e la didattica delle lingue seconde (Comunità Europea, Maggio 2009).

Ha usufruito di una borsa di studio c/o Sozialforschung (Istituto per la Ricerca Sociale) dell'Università Goethe di Francoforte (Germania) (mesi 8, 1998-1999) con la partecipazione a un progetto di ricerca sulla tematica della comunicazione nelle società multietniche, linguaggio dei mass media, trasmissione di informazioni, con particolare riferimento al linguaggio di genere.

Dal 2003 al 2006 ha partecipato come borsista e come relatrice a 4 edizioni della "Summer School on Religions" di S. Gimignano.

Ha partecipato alla "I Summer School-Studi su Immigrazione" centro Medi e Università degli Studi di Genova, coordinata da Maurizio Ambrosini.

Ha partecipato a numerosi meeting internazionali relativi ai progetti di ricerca e/o di intervento sociale in area immigrazione e Italiano L2 di cui ha fatto parte. Ultimi in ordine cronologico: Bruxelles, 29-31 Marzo 2008 (Progetto FeMiPol); Salonicco 11-15 Novembre 2007 (progetto Leonardo Intercultura) Sofia, 25-28; Febbraio 2007, Bulgaria "Intercultural communication in Europe"; Padova, 4 Maggio 2007, "Cittadinanze e Pluralismo Culturale nell'anno europeo delle pari opportunità", Ljubljana, Luglio 2007.

Dal 2000 ha partecipato a numerosi percorsi formativi validi ai fini dell'aggiornamento professionale degli insegnanti e riguardanti l'accoglienza scolastica dei ragazzi immigrati, la glottodidattica dell'italiano L2, etica e comunicazione nelle società multietniche, corsi Universitari UNICEF per l'educazione allo sviluppo, organizzati e promossi da Università degli Studi di Bologna, Prof. Rosa Pugliese, Graziella Favaro, Dipartimento CILS dell'Università per Stranieri di Siena, Università della Calabria.