



**GISCCEL**  
**Gruppo di Intervento e Studio**  
**nel Campo dell'Educazione Linguistica**  
**costituito in seno alla Società di Linguistica Italiana**



**Patrocinio Università degli Studi di Padova**  
**Dipartimento di Romanistica**  
**Dipartimento di Discipline Linguistiche, Comunicative e dello Spettacolo**

**XVI Convegno Nazionale GISCCEL**

***La grammatica a scuola: quando? come? quale? perché?***

**Padova, 4-6 marzo 2010**

**Aula Magna Palazzo Bo dell'Università di Padova**  
**Via VIII Febbraio, 2**

**Aula Calfura 1-2 Palazzo Maldura**  
**Via Beato Pellegrino, 1**

**Comitato scientifico**

**Tullio De Mauro, Daniela Bertocchi, Adriano Colombo, Loredana Corrà,**  
**Maria Pia Lo Duca, Massimo Palermo, Vittoria Sofia, Laura Vanelli**

**Programma**

[gli abstract pervenuti sono consultabili cliccando i titoli dei rispettivi contributi]

**GIOVEDÌ 4 MARZO 2010**

**mattino**

8,30-9,30 Registrazione dei partecipanti

9,30-9,45 Indirizzi di saluto

9,45-10,30 A. LAUDANNA, M. VOGHERA: *Competenze metalinguistiche e grammatica: acquisizione e apprendimento a confronto*

10,30-11,00 M.G. LO DUCA, A. CRISTINELLI, E. MARTINELLI: *Riconoscere le voci verbali: indagine su una categoria complessa*

11,00-11,30 GISCCEL LOMBARDIA: *Per la costruzione di un percorso di grammatica 'sostenibile' nella scuola primaria*

11,30-12,00 GISCCEL SARDEGNA: *Caccia ai suffissi. Da una lingua all'altra*

12,00-12,15 *Pausa caffè*

12,15-12,45 R. PENGE, E. MARTINELLI: *Com'è 'fare grammatica' se sei un alunno con un Disturbo Specifico d'Apprendimento?*

12,45-13,15 F. ROSI: *Lo sviluppo della competenza metalinguistica in Italiano L2: risultati di un intervento didattico esplicito*

**pomeriggio**

15,00-15,45 T. DE MAURO: *Grammatica: quale e quando*

15,45-16,15 GISCCEL VENETO: *Tra parole vuote e parole piene. La negoziabilità della preposizione nei testi*

16,15-16,45 GISCCEL EMILIA ROMAGNA: *L'approccio alle preposizioni: una ricerca-azione*

16,45-17,15 GISCCEL SICILIA: *Relazioni sintattiche: le reggenze preposizionali*

17,15-17,45 *Pausa caffè*

17,45-18,15 D. NOTARBARTOLO: *Val più la pratica della grammatica?*

18,15-18,45 M. VIALE: *Le competenze grammaticali di base per l'università: dati da un'esperienza didattica*

18,45-19,15 D. TRONCARELLI: Le grammatiche di consultazione per l'italiano L2: risorsa per l'apprendimento degli alunni stranieri?

#### **VENERDÌ 5 MARZO 2010**

##### **mattino**

9,00-9,45 C. ANDORNO: La grammatica per l'apprendente di L2

9,45-10,15 C. BETTONI: Sequenze universali e intervento mirato

10,15-10,45 S. FERRARI, E. NUZZO: Insegnare la grammatica italiana con i task

10,45-11,15 GISCEL GIAPPONE: La collocazione della riflessione metalinguistica nel sillabo di Italiano LS per principianti assoluti di madrelingua giapponese

11,15-11,45 Pausa caffè

11,45-12,15 S. RASTELLI: La grammatica anticipata: conflitti tra sequenze di acquisizione e urgenza comunicativa nell'italiano a stranieri

12,15-12,45 D. VEDOVATO, N. PENELLO: Categorie grammaticali e dati linguistici: una proposta didattica

12,45-13,15 C. CAMODECA: L'impiego del modello grammaticale valenziale come strumento teorico-operativo per l'apprendimento dell'italiano L2

##### **pomeriggio**

15,00-15,30 S. TONELLOTTI, Perché e come fare grammatica: pratiche ed esperimenti grammaticali in classe

15,30-16,00 A. MIGLIETTA, A.A. SOBRERO: Pratiche di grammatica nella scuola elementare: un'indagine

16,00-16,30 D. PICAMUS, V. UJCICH, P. ZUTTONI: Dal testo scritto alla grammatica. L'uso del sistema dei tempi verbali in testi narrativi prodotti da studenti

16,30-17,00 L. REVELLI: La grammatica percepita: opinioni e rappresentazioni degli insegnanti

17,30-19,45 Assemblea nazionale del Giscel

#### **SABATO 6 MARZO 2010**

##### **mattino**

8,45-9,30 L. SERIANNI: Dal testo di grammatica alla grammatica in atto

9,30-10,00 M.T. SERAFINI: Errori prototipici e grammatica nella didattica della composizione

10,00-10,30 S. FORNARA: Non solo per respirare. Esperimenti didattici per insegnare la punteggiatura a partire dalla riflessione sul senso

10,30-11,00 Pausa caffè

11,00-11,30 S. ZILIO, S. VINANTE: Esperimenti sulla didattica dei verbi: proposte e risultati

11,30-12,00 C. SAMMARTANO, P. ARPAIA: La grammatica è una canzone dolce... se la so cantare

12,00-12,30 G. F. COLMELET, V. DEON: Relazioni transfrastiche e movenze testuali

12,30-13,00 Chiusura dei lavori

Comunicazione di riserva:

S. DEMARTINI: Grammatiche di ieri, utili oggi? Le esperienze di Giacomo Devoto e Bruno Migliorini

##### **pomeriggio**

14.30 Visita guidata: Arquà Petrarca. Il poeta, la lirica ed il paesaggio