

PATRIZIA BELLUCCI

CORSO DI SOCIOLINGUISTICA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

MODELLO DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI ISCRIZIONE

Utilizzare foglio per quaderno ad anelli piccolo, controllando che i fori siano a sinistra e la parte bianca più alta in alto. Scrivere in successione e in modo chiaramente leggibile:

1. frequentante o sostitutivo, anno accademico di corso, vecchio ordinamento o nuovo ordinamento (e in questo caso quale/i modulo/i) oppure biennializzazione di vecchio ordinamento o corso singolo, esame post-lauream, ecc; gli studenti stranieri (Erasmus, ecc.) devono precisare altre informazioni da concordare con la titolare;
2. nome e cognome in maiuscolo, eventuale indirizzo e-mail, n. di telefono (possibilmente anche quello di casa e non solo il cellulare); i laureandi in sociolinguistica anche l'indirizzo di casa;
3. anno di corso, denominazione del corso di laurea;
4. denominazione del curriculum;
5. eventuale disciplina di tesi, indicando fra parentesi il nome del professore relatore, eventuale argomento di tesi;
6. esami dell'area di scienze del linguaggio già frequentati (indicando fra parentesi il nome del professore e, se l'esame è stato già sostenuto, i laureandi in sociolinguistica debbono, gli altri sono invitati a precisare anche il voto riportato);
7. eventuali corsi di scienze del linguaggio che state frequentando attualmente; nel caso che non ne abbiate frequentato e non ne stiate frequentando nessuno, scrivere: prima esperienza linguistica;
8. quale diploma di Scuola superiore avete conseguito prima dell'accesso all'università;
9. lingua/e straniere conosciute, indicando fra parentesi la vostra valutazione sul grado di padronanza di ciascuna.
10. In fondo, in basso, alla pagina, sotto la denominazione "Mi alterno con:" segnare il nome di una o due persone con cui si condividano gli appunti in caso di assenza a lezione.
11. Nel retro del foglio, sotto la denominazione "Educazione linguistica formale e informale" gli studenti frequentanti sono invitati ad indicare (progressivamente, in tutto il corso del semestre) le esperienze fatte in istituti e centri di formazione pubblica e privata (corsi di vario tipo) o nell'esperienza personale (area linguistica italiana di provenienza ed eventuale competenza attiva o passiva di un dialetto, viaggi all'estero di una certa durata, consumi culturali, interessi specifici, attività lavorative o di volontariato, ecc.), che ritengono siano state importanti, a vario titolo, nella formazione della loro competenza linguistica concreta (quindi non solo scolastica). Gli studenti lavoratori possono indicare eventuali informazioni che ritengano utile precisare (tipo di lavoro, ecc.). In sintesi, questa pagina è una forma di comunicazione accessoria personalizzata fra gli studenti e la titolare del corso e quindi del tutto volontaria (di conseguenza, può anche essere lasciata totalmente in bianco).
12. a tutti, ma soprattutto agli studenti lavoratori con esami sostitutivi, si consiglia vivamente di assistere ad un appello d'esame, prima di dare l'esame in prima persona, in modo da rendersi conto del tipo di competenze richieste e del grado di tecnicità della disciplina.

Poiché le Bibliografie sono differenziate e spesso contengono punti a scelta, gli Studenti sono pregati di presentarsi all'esame con elenco scritto della propria bibliografia.