



GISCEL
Gruppo di intervento e
studio nel campo
dell'educazione linguistica
Società di Linguistica Italiana

in collaborazione con
Università di Roma "La Sapienza":
- Facoltà di Scienze Umanistiche
- Corso di studio in Lettere
- Dipartimento di studi filologici, linguistici e letterari

A trent'anni dalle Dieci tesi
per l'educazione linguistica democratica
giornata di studio

Roma, Campidoglio, sala della Protomoteca
18 aprile 2005

Nell'aprile del 1975 un folto gruppo di docenti universitari e di scuola sottoscriveva le *Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica*, un "manifesto" che proponeva una dura critica di alcune inveterate consuetudini didattiche e gettava le basi per un rinnovamento profondo degli insegnamenti linguistici, sulla base delle più avanzate esperienze già in atto. In questi trent'anni le *Tesi* hanno avuto larga risonanza, hanno influito sulla formazione di una parte degli insegnanti e sulla stesura dei programmi scolastici, anche se hanno avuto un'influenza troppo limitata sulle pratiche didattiche correnti. Nel frattempo la situazione sociolinguistica e scolastica italiana si è profondamente modificata. Qual è il significato e il valore delle *Dieci tesi* a trent'anni di distanza?

invito

Programma

9,30 registrazione dei partecipanti

10 Le *Dieci Tesi* nel loro contesto storico: linguistica, pedagogia e politica tra gli anni sessanta e settanta *Tullio De Mauro*
dibattito

11 Le *Dieci Tesi* e gli sviluppi della ricerca scientifica *Clotilde Pontecorvo*
dibattito

12 Le *Dieci Tesi* e le associazioni democratiche degli insegnanti *Interventi di rappresentanti di CIDI, LEND, MCE*

13 Pausa pranzo

14,30 “Quanto hanno contato le dieci tesi per la tua professionalità?” Risultati di un’inchiesta condotta dal GISCEL tra gli insegnanti: a cura della Segreteria nazionale

15 L’influenza delle *Dieci Tesi* sull’editoria scolastica *Edoardo Lugarini*

15,30 Le *Dieci Tesi* nella formazione degli insegnanti *Cristina Lavinio*

16 Le *Dieci Tesi*, il presente e il futuro della scuola italiana *Alberto Sobrero*

16,45 dibattito

17,30 chiusura dei lavori

L'esonero dalle lezioni per partecipare alla Giornata può essere concesso a norma dell'art.62. del C.C.N.L., in quanto tra i promotori figurano Enti universitari